

**Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

Направление подготовки
38.03.03 «Управление персоналом»
(Код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
«Управление персоналом организации»
направленность (профиль)

Квалификация выпускника
бакалавр
(Бакалавр)

Кафедра Менеджмента и управления персоналом

Разработчик:
к.т.н., доцент Н.С. Демин

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
1.2	Результаты освоения образовательной программы.....	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	5
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	5
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	6
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).	7
6.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
7.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
8.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
9.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
10.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Цель:

формирование компетенций по управлению организацией безопасности труда персонала.

Задачи:

- изучение студентами теоретических и методологических основ управления безопасностью труда персонала;
- овладение умениями систематизировать и обобщать информацию по безопасности труда на предприятии, использовать методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности,
- ознакомление с методами и организационными формами управления безопасностью труда на предприятиях и в организациях как неотъемлемой части управления комплексным (техническим, организационным, экономическим, социальным) развитием предприятий, организаций;
- приобретение практических навыков организации безопасности труда на основе полученных знаний.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-9 - обладает способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Профессиональных:

ПК-9 - знает нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владеет навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеет технологиями управления безопасностью труда персонала и умеет применять их на практике;

ПК-15 - владеет навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации;

ПК-18 - владеет методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-9 - обладает способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения компетенции ОК- 9 студент должен:

знать:

- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

уметь:

- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-9 - знает нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владеет навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеет технологиями управления безопасностью труда персонала и умеет применять их на практике;

В результате освоения компетенции ПК- 9 студент должен:

знать:

- нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;

уметь:

- использовать нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- технологиями управления безопасностью труда персонала и умением применять их на практике;

ПК-15 - владеет навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации;

В результате освоения компетенции ПК- 15 студент должен:

знать:

- источники информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации;

уметь:

- рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации;

ПК-18 - владеет методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике.

В результате освоения компетенции ПК- 18 студент должен:

знать:

- методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, анализа травматизма и профессиональных заболеваний, основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала;

уметь:

- применять на практике методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, анализа травматизма и профессиональных заболеваний;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.03 Управление персоналом дисциплина «Управление организацией безопасности труда» относится к базовой дисциплине вариативной части (Б1.В.18).

Изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Управление персоналом», «Регламентация и нормирование труда».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	<i>3/108</i>	-	<i>3/108</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	<i>36</i>	-	<i>16</i>
в том числе:	-	-	-
Лекции	<i>18</i>	-	<i>6</i>
Семинары, практические занятия	<i>18</i>	-	<i>10</i>
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>72</i>	-	<i>88</i>
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<i>Зачет</i>	-	<i>Зачет (4)</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и структура управления безопасностью труда.

Понятие управления. Структура целей управления безопасностью труда. Система управления безопасностью труда.

Тема 2. Основы трудового права.

Система законодательных и иных нормативных правовых актов. Источники права в области охраны труда. Основные принципы регулирования трудовых отношений.

Тема 3. Правовые основы охраны труда.

Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников. Нормативные правовые акты по охране труда. Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности. Защита трудовых прав профессиональными союзами. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Организация расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 4. Требования безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов.

Классификация опасных производственных объектов. Обязанности организации по обеспечению промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов. Декларация промышленной безопасности. Страхование ответственности опасных производственных объектов. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Техническое расследование аварий на опасных производственных объектах.

Тема 5. Управление охраной труда в организациях.

Модель системы управления охраной труда. Нормативная численность работников службы охраны труда. Административно-производственный контроль по охране труда в организациях. Планирование мероприятий по охране труда. Документация и отчетность по охране труда. Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда. Средства индивидуальной защиты работников.

Тема 6. Организация обучения по охране труда.

Обучение руководителей и специалистов. Специальное обучение работников рабочих профессий. Инструктаж по охране труда. Разработка инструкций по охране труда. Организация работы с вредными условиями труда.

4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 4.1

№ № n/n	Наименование темы	Очная форма обучения					Компетенции	Литература (ссылка на номер в списке литературы и/или электронный источник)
		Аудиторные занятия		Форма контроля	Самостоятельная подготовка			
		всего	лекции			Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие и структура управления безопасностью	17	2	3		12	ПК-9	Л1.1-1.4, 2.1,2.2

	труда							
2	Основы трудового права	19	4	3		12	ПК-9	Л1.1-1.4, 2.1, 2.2
3	Правовые основы охраны труда	19	4	3		12	ПК-9	Л1.1-1.4, 2.2, 2.3
4	Требования безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов	17	2	3		12	ОК-9 ПК-18	Л1.1-1.4, 2.2, 2.5
5	Управление охраной труда в организациях	19	4	3		12	ПК-15	Л1.1-1.4, 2.4
6	Организация обучения по охране труда	17	2	3		12	ПК-9	Л1.1-1.4, 2.1, 2.5
	промежуточная аттестация							
	Всего часов	108	18	18		72		
	Зачетные единицы		3					

Вид промежуточной аттестации: зачет

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование темы	Заочная форма обучения					Компетенции	Литература (ссылка на номер в списке литературы и/или электронный источник)
		всего	Аудиторные занятия		Форма контроля	Самостоятельная подготовка		
			лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие и структура управления безопасностью труда	16	1	1		14	ПК-9	Л1.1-1.4, 2.1,2.2
2	Основы трудового права	16	1	1		14	ПК-9	Л1.1-1.4, 2.1, 2.2
3	Правовые основы охраны труда	19	1	2		16	ПК-9	Л1.1-1.4, 2.2, 2.3
4	Требования безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов	17	1	2		14	ОК-9 ПК-18	Л1.1-1.4, 2.2, 2.5
5	Управление охраной труда в организациях	19	1	2		16	ПК-15	Л1.1-1.4, 2.4
6	Организация обучения по охране труда	17	1	2		14	ПК-9	Л1.1-1.4, 2.1, 2.5
	промежуточная аттестация	4			4			
	Всего часов	108	6	10	4	88		
	Зачетные единицы		3					

Вид промежуточной аттестации: зачет

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Понятие и структура управления безопасностью труда.

Список литературы по теме приведен ниже

Задания для самостоятельной работы:

1. Управление как целенаправленное воздействие на объекты, обеспечивающее достижение заданной цели.
2. Система управления безопасностью труда (СУБТ) как подсистема общей системы управления организацией. «Дерево» целей СУБТ.
3. Функциональная схема процесса управления безопасностью труда.
4. Функции управления безопасностью труда.

Тема 2. Основы трудового права.

Задания для самостоятельной работы:

1. Уровни нормативных правовых актов (НПА).
2. Признаки НПА.
3. Порядок разработки, принятия и введения в действие НПА.
4. Основные законодательные акты, содержащие нормы трудового права.
5. Порядок заключения трудового договора и его содержание; основания и порядок прекращения трудового договора.
6. Законодательное регулирование режима труда и отдыха.
7. Основные принципы социального партнерства и его формы.
8. Законодательное регулирование труда женщин и молодежи.

Тема 3. Правовые основы охраны труда.

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Задачи государственной экспертизы условий труда.
3. Система и виды единых нормативных правовых актов по охране труда.
4. Информационная система нормативного правового обеспечения охраны труда (РИСОТ).
5. Система стандартов безопасности труда (ГОСТ Р ССБТ) и ее подсистемы.
6. Система государственного управления охраной труда.
7. Основные способы защиты трудовых прав и интересов работников.
8. Функции государственных инспекций труда.
9. Обязанности, права и ответственность государственного инспектора по охране труда.
10. Возможности профессиональных союзов по защите трудовых прав в сфере организации безопасности труда.
11. Основные задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и его принципы.
12. Порядок назначения обеспечения по страхованию.
13. Документы, регулирующие организацию расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
14. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
15. Обязанности работодателя по организации расследования обстоятельств и причин возникновения несчастного случая (профессионального заболевания).

Тема 4. Требования безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие опасных производственных объектов (ОПО) и их классификация.

2. Технические устройства, подлежащие сертификации на соответствие требованиям промышленной безопасности.
3. Обязанности организации по обеспечению промышленной безопасности.
4. Цель и порядок проведения экспертизы промышленной безопасности ОПО.
5. Декларация промышленной безопасности ОПО.
6. Страхование ответственности опасных производственных объектов.
7. Цель и организация производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.
8. Порядок расследования аварий на опасных производственных объектах.

Тема 5. Управление охраной труда в организациях.

Задания для самостоятельной работы:

1. Общие требования к управлению охраной труда в организации (ГОСТ 12.0.006-2002).
2. Политика, цели и задачи организации в области охраны труда.
3. Структура и содержание положения (стандарта) предприятия «Об организации работы по охране труда на предприятии».
4. Обязанности руководителя, работников и специалистов по организации безопасности труда персонала.
5. Права и ответственность работников службы охраны труда.
6. Организация административно-производственного контроля по охране труда.
7. Уровни административно-производственного контроля по охране труда и их характеристика.
8. Рекомендации по планированию мероприятий по охране труда (постановление Минтруда России №11 от 27.02.95г.).
9. Документация и отчетность по травматизму и по условиям труда.

Тема 6. Организация обучения по охране труда.

Задания для самостоятельной работы:

1. Обязанности работодателя по обучению по охране труда.
2. Порядок обучения и проверки знаний требований охраны труда в соответствии с ГОСТ 12.0.004-90 и постановлением Минтруда России и Минобрнауки России №1/29 от 13.01.03г.
3. Особенности специального обучения работников рабочих профессий в отраслях и на работах, к которым предъявляются повышенные требования безопасности.
4. Виды инструктажей по охране труда и особенности их проведения.

Темы докладов

1. Государственное управление охраной труда и промышленной безопасностью в Российской Федерации.
2. Структура и функции системы управления охраной труда в Российской Федерации.
3. Законодательство в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.
4. Система управления охраной труда на региональном уровне
5. Управление безопасностью труда в организации
6. Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятия
7. Организация работ по охране труда персонала предприятия
8. Особенности охраны труда женщин и лиц моложе 18 лет
9. Компенсации за работу во вредных условиях труда
10. Организация проведения работ с повышенной опасностью. Безопасность оборудования и технологических процессов
11. Основы электробезопасности
12. Пожарная безопасность

13. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от их воздействия
14. Классификация и гигиеническое нормирование опасных и вредных производственных факторов. Нормирование параметров микроклимата в помещениях
15. Влияние освещения на условия деятельности человека
16. Классификация опасных и вредных излучений
17. Электромагнитные излучения
18. Защита от вибрации и других механических колебаний
19. Защита от шума и других акустических колебаний
20. Виды защитных устройств и индивидуальных средств защиты.
21. Аттестация рабочих мест по условиям труда
22. Сертификация работ по охране труда в организациях
23. Управление и оценка профессионального риска ущерба здоровью работников в условиях воздействия вредных производственных факторов

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.1		Конституция Российской Федерации	М.: Проспект	2001	
1.2		Трудовой кодекс Российской Федерации: правовые новации. Официальный текст: по состоянию на 1 сентября 2006г.: Постатейный научно - практ. комментарий. Вып. 8-10.	М.: [Б.И.]	2006	
1.3		ГОСТ Р 12.0.006 - 2002. Общие требования к управлению охраной труда в организации. - Введ. 2002 - 05 - 29	М.: Изд-во стандартов	2002	
1.4		ГОСТ 12.0.004 - 90. Организация обучения безопасности труда. - Введ. 1991 - 07 - 01	М.: Изд-во стандартов	1991	

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
2.1	Яковлев, Л. Н.	Государственное управление охраной труда	Н. Новгород	1999	
2.2	Грачев, А. М.	Страховое возмещение вреда работникам, пострадавшим на производстве	Н. Новгород: Биота-плюс	2003	
2.3	В.С. Сердюк	Охрана труда: учеб. пособие	Омск:	2002	

	[и др.]		Вариант-Сибирь		
--	---------	--	----------------	--	--

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
3.1	Трудовой кодекс Российской Федерации	30.12.2001 N 197-ФЗ	ЭБС

7. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.pravo.gov.ru	официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации»
2.	www.niitruda.ru	сайт НИИ труда и социального страхования
3.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ
4.	www.rosmintrud.ru	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Управление организацией безопасности труда» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Управление организацией безопасности труда» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного

вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- решение индивидуальных вариантов практических заданий;
- выполнение заданий в форме компьютерного тестирования;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к зачету.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов на сайте УрСЭИ .

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Qwest, Moodle;
- изучение нормативных актов: Трудового Кодекса РФ, законов о труде (федерального, субъектов РФ), постановлений (решений) о труде муниципальных органов власти и других;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса;
- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти и по материалам периодической печати.

Указания по самостоятельной работе размещены в «Методических указаниях» на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. *Текущая аттестация* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае, если студент не прошел текущую аттестацию, он не будет допущен к зачету. Итоговая аттестация проводится в виде зачета за весь курс обучения дисциплине.

Методические указания по выполнению курсовых работ.

Учебным планом выполнение курсовой и контрольной работ не предусмотрено.

Методические указания по подготовке к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет освоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Управление организацией безопасности труда» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Актуальность и необходимость изучения проблем безопасности труда для будущих менеджеров по персоналу.
2. Современное состояние организации безопасности труда в России и развитых капиталистических странах.
3. Работа по организации охраны труда, проводимая МОТ и ее исполнительными органами.
4. Законодательная база безопасных условий труда.
5. Конституция РФ (извлечения); Трудовой кодекс РФ (извлечения) об охране труда.
6. Федеральный закон от № 1116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
8. Государственное управление охраной труда.
9. Управление безопасностью труда в организации.
10. Служба охраны труда в организации.
11. Комитеты (комиссии) по охране труда.
12. Кабинет охраны труда.
13. Организация профилактических медосмотров работников.
14. Обеспечение работников средствами защиты.
15. Обучение безопасности труда.
16. Инструкции по охране труда.
17. Особенности охраны труда женщин и лиц моложе 18 лет.
18. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость. Рассмотрение и учет несчастных случаев на производстве.
19. Компенсации за работу во вредных условиях труда, лечебно-профилактическое и санитарно-бытовое обслуживание работников.
20. Управление дисциплиной труда.
21. Организация проведения работ с повышенной опасностью.
22. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от их воздействия.
23. Классификация опасных и вредных производственных факторов.

24. Гигиеническое нормирование (ПДК, ПДУ, ОБУВ).
25. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
26. Нормирование параметров микроклимата в производственных и административных помещениях.
27. Методы и средства нормализации воздушной среды.
28. Организация рационального освещения в производственных и административных помещениях.
29. Электромагнитные излучения и меры защиты.
30. Излучение радиоволнового диапазона.
31. Инфракрасное излучение.
32. Ультрафиолетовое излучение.
33. Лазерное излучение.
34. Ионизирующие излучения. Радиационная безопасность.
35. Меры безопасности при работе с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и множительной техникой.
36. Защита от шума, вибрации и других механических колебаний (инфразвука, ультразвука).
37. Виды защитных устройств и индивидуальных средств защиты.
38. Тяжесть и напряженность труда.
39. Утомление. Фазы работоспособности.
40. Режимы труда и отдыха.
41. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
42. Сертификация работ по охране труда в организациях.
43. Управление профессиональным риском ущерба здоровью работников во вредных условиях труда.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
<i>Обладает способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i> ОК-9	В тяжёлых случаях поражения от электротока за 3-5 минут необходимо выполнить следующее: 1. Освободить пострадавшего от действия электрического тока, воспользовавшись рубильником, выключателем или предохранителем; 2. После освобождения пострадавшего от действия электротока, выполнить реанимационные и иные мероприятия доврачебной помощи 3. Рекомендуются вызвать врача; 4. Следует выполнить все указанные мероприятия.	4
	К факторам, влияющим на степень поражения электрическим током, относятся: 1. Величина напряжения; 2. Физиологические особенности человека (пол, вес и др.); 3. Влажность окружающей среды; 4. Все перечисленные факторы.	4
	К мерам защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий относятся:	5

	<p>1) выполнение требований государственных стандартов, норм и правил;</p> <p>2) жесткая производственная дисциплина;</p> <p>3) точное выполнение технологических процессов;</p> <p>4) четкая организация службы инспекции контроля и безопасности;</p> <p>5) все приведенные меры;</p>	
<p><i>Знает нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владеет навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеет технологиями управления безопасностью труда персонала и умеет применять их на практике</i></p> <p>ПК-9</p>	<p>Предельно допустимое безопасное значение силы тока принимается равным ...</p> <p>1) 0,04 А;</p> <p>2) 0,1 А;;</p> <p>3) 4 А;</p> <p>4) 1 А.</p>	1
	<p>Рабочее время - это ...</p> <p>1) время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности;</p> <p>2) время работы;</p> <p>3) время, в течение которого выполняются трудовые действия;</p> <p>4) время смены за исключением времени перерывов на отдых и личные надобности.</p>	1
	<p>Специальные перерывы для обогрева и отдыха работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых не обогреваемых помещениях</p> <p>1) не включаются в рабочее время;</p> <p>2) включаются в рабочее время;</p> <p>3) могут включаться или не включаться в рабочее время;</p> <p>4) устанавливаются коллективным договором; при этом они не включаются в рабочее время;</p>	2
<p>Владеет навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими</p>	<p>Численность основных (производственных) рабочих определяется:</p> <p>1) в соответствии с плановой трудоемкостью и фондом рабочего времени;</p> <p>2) в соответствии с плановой трудоемкостью;</p> <p>3) в соответствии с плановой трудоемкостью и фондом рабочего времени одного рабочего;</p> <p>4) в соответствии с плановой трудоемкостью, фондом рабочего времени одного рабочего и с учетом планируемого процента выполнения норм;</p>	4
	<p>Численность руководителей определяется:</p> <p>1) в соответствии с плановой трудоемкостью и фондом рабочего времени;</p> <p>2) в соответствии с плановой трудоемкостью;</p>	3

<p>планами организации ПК-15</p>	<p>3) в соответствии с нормами управляемости; 4) в соответствии с плановой трудоемкостью, фондом рабочего времени одного рабочего и с учетом планируемого процента выполнения норм;</p>	
<p><i>Владеет методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике.</i> ПК-18</p>	<p>При изучении действия излучения на организм выявлены следующие особенности: 1. Высокая эффективность поглощённой энергии, даже малые её количества могут вызвать глубокие биологические изменения в организме. 2. Наличие скрытого (инкубационного) периода проявления действия ионизирующих излучений. 3. Действие от малых доз может суммироваться или накапливаться. 4. Генетический эффект - воздействие на потомство. 5. Не каждый организм (человек) в целом одинаково реагирует на облучение. 6. Облучение зависит от частоты воздействия. 7. Все отмеченные особенности.</p>	7

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Выполнение курсовых и контрольных работ учебным планом не предусмотрено.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

*Социально - экономический факультет
Направление Управление персоналом
профиль «Управление персоналом организации»
Для всех форм обучения.*

Дисциплина: «Управление организацией безопасности труда»

Билет к зачету № 1

1. Сущность и функции управления организацией безопасности труда.
2. Защита от вибрации и других механических колебаний

Утверждено на заседании кафедры менеджмента и управления персоналом, протокол от 30.08.2016 № 1

Зав. кафедрой

_____/А.Б. Кулаков/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9

2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
---	------------	---

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

